

LICEUL TEHNOLOGIC PIATRA-OLT

Str. Alea Tineretului nr.2, 235  
Piatra-Olt, jud. Olt  
Tel/fax: 0249 417009  
e-mail: liceulpiatraolt@yahoo.com  
Nr. 19/02.09.2024

Aprobat,

Vasilescu Diana



PLANUL OPERAȚIONAL  
al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și  
promovarea interculturalității (CPEV)

An școlar 2024 - 2025

| Obiectivul                                                                     | Măsur/activități                                                                                                                                                                   | Responsabili și instituții cu care se colaborează | Termene de realizare | Indicatori de evaluare                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Crearea unui climat securizant în unitatea de învățământ și în proximitatea | I. Monitorizarea modului de aplicare a prevederilor legislative, privind combaterea fenomenului de violență în unitatea de învățământ, inclusiv a violenței psihologice - bullying | CPEV<br>Directorul unității                       | Permanent            | Elaborarea și respectarea în unitatea de învățământ a Planurilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar |

**acesteia**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Coordonarea elaborării, revizuirii și aplicării Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității, adoptat de unitatea de învățământ pe baza unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum serviciul siguranță școlară, serviciul public de asistență socială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului</p> | <p>CPEV<br/>Directorul unității<br/>Reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților, instituțiile locale abilitate, precum Serviciul Siguranță școlară, Serviciul public de asistență socială, DGASPC</p> | <p>Permanent</p>               | <p>Elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar<br/>Elaborarea și aplicarea “sistemului cadru de asigurare a protecției unității de învățământ, a siguranței elevilor și cadrelor didactice”,</p> |
| <p>3. Întocmirea și implementarea planului antibullying, a codului antibullying</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>CPEV</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Începutul anului școlar</p> | <p>Existența documentelor și dovida activităților realizate</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>4. Verificarea respectării prevederilor din regulamentele unității și a procedurilor specifice de management al cazurilor de violență</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>CPEV<br/>Directorul unității<br/>Personalul unității</p>                                                                                                                                                  | <p>Permanent</p>               | <p>Respectarea în totalitate a regulamentelor interne și procedurilor specifice</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>5. Aplicarea prevederilor proceduri Managementul cazurilor de violență asupra preșcolarilor, elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și ale Ordinului nr. 6235/2023</p>                                                                                                                                                   | <p>CPEV<br/>Directorul unității<br/>Personalul unității și toți factorii implicați</p>                                                                                                                       | <p>Permanent</p>               | <p>Asigurarea cunoașterii și respectării prevederilor proceduri și prevederilor legale de către personalul unității</p>                                                                                                                                 |
| <p>6. Monitorizarea asigurării securității elevilor și a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic în incinta unității prin instituirea unui Registru de siguranță școlară și a unui Registru special pentru fiecare situație de violență raportată<br/><br/>Amplasarea sistemului de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și</p>                                                                                                       | <p>CPEV<br/>Directorul unității<br/>Personalul unității<br/>Reprezentanții poliției</p>                                                                                                                      | <p>Permanent</p>               | <p>Existența și completarea registrelor<br/>Existența sistemului de supraveghere audio-video</p>                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | protecției persoanelor, bunurilor și valorilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                             | 7. Organizarea de către unitate a unor campanii/programe de informare care să ducă la creșterea gradului de responsabilizare a elevilor, în ceea ce privește fenomenul de violență, inclusiv violența psihologică – bullying/cyberbullyingul, atât în unitate cât și în perimetrul acesteia                                                                                    | Cadrele didactice, în colaborare cu Structurile de Siguranță școlară ONG-uri | Periodic, conform planificării                                             | Lipsa incidentelor de orice fel în incinta și în proximitatea unității, înțelegerea fenomenului violenței și a impactului acestuia asupra tuturor celor implicați, copii și adulți |
| II. Consilierea psihopedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență | 1. Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și ale Ordinului nr. 6235/2023 privind măsurile de sprijin de care pot beneficia victimele faptelor de violență                                                                                                                                                  | CPEV, Consilierul școlar, Cadrele didactice Părinții, DGASPC                 | Periodic și ori de câte ori este cazul                                     | Personalul, elevii și părinții cunosc prevederile legale și măsurile de sprijin de care pot beneficia                                                                              |
|                                                                                                                             | 2. Derularea unor activități didactice care să evidențieze aspectele pozitive ale unei relații de prietenie în cadrul activităților de educație pentru societate                                                                                                                                                                                                               | Cadre didactice                                                              | Conform planificării                                                       | Participarea la cel puțin o activitate                                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | 3. Includerea în cadrul sesiunilor cu părinți a unor teme (lectorate) care să pună în dezbateră problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, ale relațiilor elevi-cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, sesiuni de informare/dezbateră cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying/cyberbullying | Profesorii învățătorii și Diriginții Consilierul școlar                      | Conform planificării tematicii anuale a sesiunilor/lectoratelor cu părinți | Tematica sesiunilor, Rapoarte și procese verbale de activitate                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | 4. Aplicarea de chestionare elevilor privind violența în unitate și aplicarea fișelor de identificare a cazurilor de bullying, elaborarea fișelor de monitorizare a comportamentului elevilor autori de acte de violență                                                                                                                                                       | Profesorii învățătorii și Diriginții CPEV Cadrele didactice                  | Conform planificării                                                       | Existența și interpretarea chestionarelor, existența fișelor de identificare a cazurilor de bullying, existența fișelor de monitorizare                                            |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | 5. Consilierea de grup și/sau individuală a elevilor victimă precum și a elevilor autori care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și personalul unității/ Servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar | CPEV<br>Consilierul școlar<br>Echipa multidisciplinară și interinstituțională de la DGASPC                                   | Conform planificării       | Numărul de elevi consiliați<br>Ameliorarea comportamentului elevilor                                                             |
| <b>III. Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare</b> | 1. Derularea la nivelul unității a unor parteneriate cu familia și cu alte unități de învățământ                                                                                                                                                                                                                               | CPEV<br>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Unitățile de învățământ din județ     | Pe parcursul anului școlar | Numărul de profesori și elevi implicați, lista parteneriatelor, rapoarte ale activităților                                       |
|                                                                                                                                                          | 2. Organizarea de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii violenței, inclusive a violenței psihologice - bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul unității de învățământ ori în comunitate                                                                               | CPEV<br>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Cadre didactice<br>Comunitatea locală | Pe parcursul anului școlar | Existența calendarului activităților, Numărul de profesori și elevi implicați, numărul de activități, rapoarte ale activităților |
|                                                                                                                                                          | 3. Participarea comisiei la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizarea resursele online avizate de Ministerul Educației                                                                                                                                                                                  | CPEV                                                                                                                         | Pe parcursul anului școlar | Documente de participare, competențele însușite                                                                                  |
| <b>IV. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitatea de</b>                                                                        | 1. Implementarea mecanismului de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență și comunicarea repetată a acestuia elevilor, părinților și personalului unității                                                                                                                                                   | Directorul unității<br>CPEV<br>Personalul unității<br>Cadre didactice                                                        | Pe parcursul anului școlar | Consemnarea mecanismului în regulamentul de ordine interioară al unității, asigurarea cunoașterii acestuia de către elevi,       |

| <p><b>Invățământ și comunitatea locală, privind prevenirea și reducerea violenței și promovarea interculturalității</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                         | părinți și personal                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | 2. Popularizarea exemplelor de bună practică din unitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toate clasele | Pe parcursul anului școlar                                              | Rapoarte de activitate                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>V. Prevenirea, eliminarea sau sancționarea oricărei forme de segregare școlară</b></p>                                | <p>1. Monitorizarea sistematică, anuală, a tuturor formelor de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitatea de învățământ, prin colectarea tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității și raportarea lor către Inspectoratul Școlar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPEV          | Pe parcursul anului școlar                                              | Indicatorii de monitorizare, Calendarul activităților, Situații centralizatoare, Raportări către Inspectoratul Școlar                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                             | <p>2. Verificarea ca la constituirea grupelor/claselor de început de nivel de studii să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire/ultimele două bănci/altele etc., verificarea modalității de repartizare a elevilor între clădirile unității de învățământ, verificarea modalității de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase, verificarea modalității de repartizare a elevilor în ultimele două bănci, verificarea reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare, verificarea reflectării diversității sociale, etnice, culturale etc. în structurile de conducere sau organismele consultative ale unității de învățământ</p> | CPEV          | Pe parcursul anului școlar, conform planificării activităților comisiei | Realizarea activităților prevăzute de Ordinul nr. 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar și Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                            | 3. Elaborarea și coordonarea implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care se identifică o situație de segregare școlară                                                                                                                                  | CPEV                                                                                                                | De câte ori este cazul                                                  | Rapoarte de activitate, implementarea planului de desegregare școlară |
|                                            | 4. Elaborarea și coordonarea implementării campaniilor de conștientizare și comunicare în circumscripția școlară pentru părinți, elevi, autorități locale și județene pentru promovarea educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru acțiuni de desegregare școlară | CPEV<br>Elevi<br>Părinți<br>Autorități locale și județene                                                           | Pe parcursul anului școlar, conform planificării activităților comisiei | Rapoarte de activitate, număr de participanți                         |
|                                            | 5. Încheierea de parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale                                                                                           | CPEV<br>Directorul unității<br>ONG-uri,<br>Autoritățile centrale, județene și locale, alte organizații specializate | Pe parcursul anului școlar                                              | Lista parteneriatelor încheiate                                       |
| <b>VI. Evaluarea intervenției comisiei</b> | 1. Evaluarea anuală a dimensiunii violenței, sub toate formele sale (inclusiv bullyingul/cyberbullyingul) în unitatea de învățământ și eficiența intervențiilor comisiei                                                                                                                                 | CPEV<br>Elevii                                                                                                      | Annual                                                                  | Rapoarte de activitate<br>Numărul elevilor participanți               |
|                                            | 2. Realizarea unui raport privind activitatea desfășurată și comunicarea acestuia Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv                                       | CPEV<br>CEAC                                                                                                        | La finalul anului școlar                                                | Existența raportului și comunicarea acestuia către CEAC               |